



Ce que vous devez savoir sur le Groupe de haut niveau des Nations Unies sur la profession enseignante et ses recommandations

Le Groupe de haut niveau des Nations Unies sur la profession enseignante et ses recommandations représentent une occasion unique d'amener de réels changements pour le personnel enseignant et les élèves partout dans le monde. Voici ce que vous devez savoir.

Qu'est-ce que le Groupe de haut niveau ?

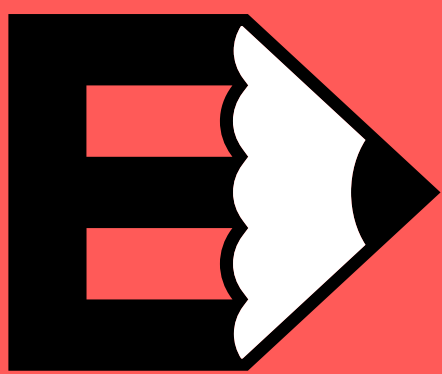
Le Groupe de haut niveau sur la profession enseignante a été mis sur pied par le Secrétaire général des Nations Unies pour trouver des réponses à la pénurie mondiale croissante et alarmante d'enseignant·e·s. Des expert·e·s sont venu·s du monde entier pour participer à ce groupe : ministres de l'Éducation, ancien·ne·s président·e·s, universitaires, représentant·e·s de la société civile et, surtout, enseignant·e·s et étudiant·e·s ainsi que leurs syndicats. L'Internationale de l'Éducation a été la voix de la profession au sein du groupe, une voix qui s'est fait entendre haut et clair.

Que disent les recommandations ?

Les 59 recommandations phares appellent à une action urgente des gouvernements pour mettre un terme à la pénurie d'enseignant·e·s et faire en sorte que le corps enseignant soit valorisé et respecté.

Les recommandations sont larges et progressistes et font écho à nos revendications syndicales, toutes catégories confondues. Le groupe appelle les gouvernements à prendre d'urgence des mesures dans les domaines suivants :

- **Salaires, conditions de travail et sécurité d'emploi** : des salaires compétitifs, équitables et professionnels pour les enseignant·e·s, alignés sur ceux d'autres professions exigeant des niveaux d'études similaires, sont incontournables.
- **Pratique professionnelle** : une formation initiale et un développement professionnel continu de qualité pour les enseignant·e·s et le respect de notre autonomie professionnelle sont essentiels..
- **Genre, équité et diversité** : les environnements de travail doivent être inclusifs, sûrs et non discriminatoires pour le personnel enseignant dans toute sa diversité.
- **Dialogue social et négociation collective** : les enseignant·e·s et leurs syndicats doivent être au cœur de l'élaboration des politiques relatives à l'éducation. Nous devons être assis·es à la table lorsque des décisions sont prises !
- **Technologie et avenir du travail dans l'éducation** : le rapport entre les enseignant·e·s et leurs élèves doit être la priorité et les enseignant·e·s doivent jouir de l'autonomie nécessaire pour choisir la technologie la plus adaptée afin de soutenir l'enseignement et l'apprentissage.
- **Financement de l'éducation** : le groupe exhorte les gouvernements à assurer un financement équitable de l'éducation et à investir durablement dans la profession enseignante et appelle à mettre fin aux mesures d'austérité qui affectent l'éducation.



LA FORCE DU PUBLIC:
ENSEMBLE
ON FAIT
ECOLE



#Ensemble
OnFaitEcole

Quelles sont les prochaines étapes ?

Les recommandations sont le résultat des actions de plaidoyer incessantes des syndicats. Nous devons continuer à nous organiser, à nous mobiliser et à appeler les gouvernements à transformer ces plaidoyers en réalité.

Les recommandations appellent à la création de commissions nationales réunissant syndicats d'enseignants et gouvernements pour résoudre les problèmes vitaux de l'éducation et assurer le suivi de la mise en œuvre des recommandations. Nous devons faire en sorte que ces commissions voient le jour et qu'elles se penchent sur les difficultés que nous connaissons.

L'heure est venue de nous organiser, de nous mobiliser et d'unir nos forces pour démontrer la force du public et veiller à ce que nos gouvernements financent pleinement l'éducation et mettent en œuvre ces recommandations.