نقابات التعليم من أجل العدالة المناخية:

مجموعة أدوات المناصرة التابعة للدولية للتربية في المؤتمر السابع والعشرون لأعضاء اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ

مقدمة

يُعقد المؤتمر السابع والعشرون لأعضاء اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (CCCFNU)، أو COP 27 في شرم الشيخ في نوفمبر 2022.

الهدف والنظرة العامة لمؤتمر أعضاء اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ

لقد أثبت العلم بما لا يدع مجالاً للشك أن نافذة العمل لتجنب تغير المناخ الجامح تنغلق بسرعة. لذلك ، تعد الدورة السابعة والعشرون للمؤتمر إحدى المناسبات الأخيرة لقادة العالم لاتخاذ قرارات سياسية ذات مغزى للحفاظ على كوكب الأرض وحماية الأرواح. يمثل هذا الاجتماع فرصة لقادة العالم لإظهار الإرادة السياسية والقيام بالتزامات مؤثرة بشأن التخفيف والتكيف والتمويل والخسارة والأضرار.

من خلال التوقيع على اتفاقية باريس في عام 2015، وافق القادة على العمل معًا ، بمسؤوليات متباينة، للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري إلى أقل من درجتين مئويتين ، والسعي إلى ارتفاع أقل من 1.5

COP27

درجة (مقارنة بأوقات ما قبل العصر الصناعي). لقد ارتفعت درجة حرارة العالم بالفعل بدرجة واحدة تقريبًا ، مما يعني أنه حتى لا تتجاوز عتبة 1.5 درجة ، يجب خفض انبعاثات الكربون بنسبة 50٪ على الأقل بحلول عام 2030. مؤتمر COP 27 هو الوقت المناسب لضمان أن يصبح هذا حقيقة واقعة.

مع الأحداث المناخية المتطرفة وارتفاع مستويات سطح البحر التي تؤثر بالفعل بشدة على الأشخاص الأكثر ضعفاً في جميع أنحاء العالم ، يتم تعميق التفاوتات الحالية. البلدان والمجتمعات التي ساهمت بأقل قدر في الاحتباس الحراري تعاني من أسوأ الآثار. الدورة السابعة والعشرون للمؤتمر هي اللحظة المناسبة للدول التي قدمت أكبر مساهمة في أزمة المناخ لإثبات التزامها بالعدالة المناخية.

اين نحن الان

في العام الماضي المؤتمر COP 26 أحرز التقدم - مما أدى إلى ميثاق غلاسكو للمناخ - ولكنه لم يذهب بعيدًا بما فيه الكفاية. التزمت البلدان «بالتخفيض التدريجي» بدلاً من «التخلص التدريجي» من طاقة الفحم ، وفشلت في تعبئة التمويل اللازم. اقرأ(ي) المزيد عن نتائج مؤتمر COP 26 هنا.

على صعيد التعليم ، حظي دور القطاع في معالجة حالة الطوارئ المناخية بتقدير أكبر في غلاسكو أكثر مما كان عليه في الماضي - على سبيل المثال ، كانت هناك قمة وزير التعليم والبيئة - لكن التعليم لا يزال مهملاً في مساهمات البلدان المحددة وطنياً (خطط المناخ).
اقرأ(ي) المزيد عن نتائج مؤتمر COP 26 هنا.

لماذا يجب أن تهتم نقابات التعليم بمؤتمر COP 27؟

في عام 2019 ، أدركت النقابات الأعضاء في الدولية للتربية عالميًا أن للمعلمين ونقابات التعليم دورًا مهمًا في معالجة حالة الطوارئ المناخية ، وقرروا تكثيف العمل من أجل العدالة المناخية (انظر(ي) هذا القرار وهذا القرار). أدى هذا التفويض القوي من نقابات التعليم إلى إطلاق حملة «علّم لأجل الكوكب».

تدعو الحملة إلى توفير تعليم جيد للجميع في مجال تغير المناخ. لجعل التعليم المناخي العالمي حقيقة

واقعة ، من المهم أن يعمل قطاعا التعليم والبيئة معًا وأن يتم الاعتراف بالتعليم في سياسات المناخ. لذلك تسعى الدولية للتربية إلى جعل التعليم أكثر وضوحًا في اجتماعات مؤتمر أعضاء اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ .COP 27 هو فرصة مهمة لبناء الزخم في التثقيف المناخي بعد أن تم وضعه بقوة على الطاولة في COP 26.

تهدف حملة «علِّم لأجل الكوكب» أيضًا إلى تعزيز العدالة المناخية على نطاق أوسع. تؤمن الدولية للتربية بأنه بصفتنا نقابات تعليمية ، لدينا مسؤولية للقيام بدورنا في الدعوة إلى العدالة المناخية والانتقال العادل بالتعاون مع الحركة النقابية الأوسع. يُعد مؤتمر الأعضاء السابع والعشرون لحظةً حاسمةً في صنع السياسات المناخية العالمية ، وبالتالي فهي تستحق المشاركة فيها.

حقوق الإنسان مخاوف الإدماج

يعقد مؤتمر الأعضاء السابع والعشرون في مصر. عادة ما يكون المؤتمر لحظة أساسية للناشطين البيئيين من جميع أنحاء العالم لممارسة حقهم في الاحتجاج على تقاعس الحكومة عن أزمة المناخ وطرح مطالبهم.

في COP 26 ،سارت الدولية للتربية جنبًا إلى جنب مع المنظمات الأعضاء في المملكة المتحدة ، منضمة إلى نقابيين آخرين ، ونشطاء من السكان الأصليين ، وشباب ، وسكان محليين يبلغ عددهم حوالي 100000 شخص.

تتصف الحكومة المصرية بتاريخ من انتهاك حقوق الإنسان ، ومع ذلك فقد أتيحت لها الفرصة لاستضافة هذا الاجتماع العالمي الحاسم ، وتبييض سجلها في مجال حقوق الإنسان ، وتصوير نفسها على أنها منفتحة وشاملة على المسرح الدولي. أعلنت الحكومة أنه سيكون هناك مظاهرات مسموح بها في المؤتمر ، لكن هناك مخاوف من أن هذه المظاهرات سوف يتم الترويج لها بشكل خاطئ وسيتم حظر المعارضة الحقيقية. في غضون ذلك ، لا يزال العديد من النشطاء والباحثين والصحفيين والشخصيات السياسية والنقابيين وغيرهم مسجونين ظلماً ، ويستمر النظام المصري في قمع الحريات المدنية.

هناك إجماع متزايد داخل المنظمات الدولية لحقوق الإنسان والمؤسسات الأكاديمية على أن مصر أصبحت مكانًا خطيرًا لكل من النقابيين والباحثين الأكاديميين.

على الرغم من أن حرية تكوين الجمعيات هي إحدى الحقوق التي يحميها الدستور المصري ظاهريًا ، إلا أن الحكومة المصرية تواصل تشديد القيود على النقابات العمالية ، التي يُجبر الكثير منها على العمل دون اعتراف رسمي بسبب العقبات التي تحول دون تشكيل النقابات العمالية ، وخاصة في االقطاع العام.

لا يضع قانون المنظمات النقابية آليات وإجراءات للمشاركة في المفاوضة الجماعية ، على الرغم من أن مشروع قانون العمل يحتوي على فصول كاملة مخصصة للمفاوضة الجماعية والاتفاقيات الجماعية والنزاع الجماعي. يُستثنى عمال الخدمة العامة

من المشاركة في الحوار الاجتماعي والمفاوضة الجماعية على النحو المنصوص عليه فيهما.

تشكل الاعتداءات المستمرة على الحرية الأكاديمية في مصر مرة أخرى انتهاكات لدستورها الذي يضمن حرية التعبير وجميع وسائل التعبير وحرية البحث العلمي.

تدعو الدولية للتربية الحكومة المصرية إلى الإفراج الفوري عن جميع المعتقلين لممارستهم حقوقهم في حرية التعبير وضمان حرية التعبير والتجمع لجميع المشاركين في الدورة السابعة والعشرين للمؤتمر دون خوف.

يوفر التحالف المصري لحقوق الإنسان في COP 27 مزيدًا من المعلومات حول الأفراد المحتجزين تعسفيًا وما يمكنك فعله لدعم الدعوة إلى إطلاق سراحهم وفتح مساحة مدنية في مصر. وقع(ي) على العريضة هنا.

مطالب الدولية للتربية الرئيسية للأعضاء في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ

COP27

مع اقتراب المؤتمر السابع والعشرين للأعضاء في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية (COP 27) بشأن تغير المناخ ، فإن لدى الدولية للتربية المطالب التالية ذات الأولوية.

رفع طموح التخفيف

لإنقاذ البشرية من كارثة المناخ ، نحتاج إلى تخفيضات جذرية لانبعاثات الكربون: 50٪ بحلول عام 2030. ومع ذلك ، فإن خطط خفض الطموحات على النحو المنصوص عليه في المساهمات المحددة وطنياً ليست طموحة بدرجة كافية.

لكي تنجح الدورة السابعة والعشرون للمؤتمر، يجب على الحكومات زيادة طموحاتها ، والتأكد من تحقيق خطط إزالة الكربون من خلال انتقال عادل بالتعاون مع العمال.

ضمان جودة التعليم للجميع في مجال تغير المناخ

يعد التعليم أداة قوية لدعم جهود التخفيف والتكيف ويجب الاعتراف به على هذا النحو في COP 27.

يجب أن يستضيف المؤتمر السابع والعشرون اجتماعاً رفيع المستوى مشترك بين القطاعات بشأن التثقيف في مجال تغير المناخ كمتابعة لقمة وزراء التعليم والبيئة في المؤتمر السادس والعشرون. وينبغي على الوزراء تقديم تحديثات بشأن جهود التنفيذ والقيام بمزيد من الالتزامات الملموسة لضمان الجودة الشاملة التثقيف بشأن تغير المناخ في سياقاتهم الوطنية.

يجب على الحكومات أن تمول وتنفذ الإصلاحات لتشمل التعليم الجيد للجميع بشأن تغير المناخ في المناهج الدراسية عبر المواد والصفوف ، وكذلك في الدورات التدريبية الأولية للمعلمين وفرص التطوير المهني.

علاوة على ذلك ، يجب على الحكومات إعطاء الأولوية للتنفيذ الكامل لبرنامج العمل من أجل في غلاسكو المتفق (ACE) التمكين المناخي عليه في عام 2021 ، بما في ذلك التعاون في مجال التثقيف بشأن تغير المناخ وتعزيزه وتسهيله وتطويره وتنفيذه على جميع المستويات.

ضمان انتقال عادل لجميع العمال بما في ذلك المعلمين

في حين أن هناك اعترافًا متزايدًا بالحاجة إلى انتقال عادل إلى اقتصاد منخفض الكربون ، فمن المهم أن يظل العمل اللائق والوظائف الجيدة والحوار الاجتماعي الهادف في قلب مفهوم الانتقال العادل.

ما هو الانتقال العادل؟

تعريف الحركة العمالية العالمية للانتقال العادل (انظر إرشادات منظمة العمل الدولية لمزيد من التفاصيل):

« يؤمن الانتقال العادل مستقبل وسبل عيش العمال ومجتمعاتهم في الانتقال إلى اقتصاد منخفض الكربون. يقوم على الحوار الاجتماعي بين العمال ونقاباتهم وأرباب العمل والحكومات. توفر وتضمن خطة الانتقال العادل وظائف أفضل ولائقة ، وحماية اجتماعية ، والمزيد من فرص التدريب وأمن وظيفي أكبر لجميع العمال المتأثرين بسياسات الاحتباس الحراري وتغير المناخ ». (مطالب الاتحاد الدولي لنقابات العمال في COP 27)

وظائف قطاع التعليم هي وظائف خضراء ولن يفقد المعلمون مصادر رزقهم مع الانتقال إلى اقتصاد منخفض الكربون ، ومع ذلك ، يؤثر تغير المناخ بالفعل على ظروف عمل المعلمين وحياتهم العملية وأعباء العمل.

يجب أن تضمن الحكومات حقوق عمل المعلم في سياق تفاقم تأثيرات المناخ ، وتحسين ظروف عمل المعلم ، ودعم رفاهية المعلم.

يجب أن تلتزم الحكومات بتوسيع نطاق أنظمة الحماية الاجتماعية لحماية جميع العمال ، بما في ذلك المعلمين والباحثين وموظفي دعم التعليم.

علاوة على ذلك ، يجب على الحكومات الاعتراف بالدور المهم للتعليم في تحقيق انتقال عادل. يجب أن يزود التعليم العام الجيد الطلاب بالمهارات الخضراء ويجب أن تكون فرص التدريب متوفرة ومتاحة للأشخاص للانتقال إلى الصناعات الخضراء أو دخولها.

تكثيف العمل على التكيف ، بما في ذلك في قطاع التعليم

لا يمثل تغير المناخ تهديدًا مستقبليًا للقدرة على تقديم تعليم جيد ، بل إنه واقعنا الحالي ، لا سيما داخل البلدان والمجتمعات المعرضة للخطر.

تعرض أحداث الطقس المتطرفة للخطر بشكل مباشر سلامة الطلاب والمعلمين وتعطيل التعليم. على سبيل المثال ، تم تدمير 22000 مدرسة أثناء الفيضانات في باكستان في سبتمبر 2022 ، مما أدى إلى تفاقم اضطراب التعلم الذي حدث أثناء الوباء.

العواقب غير المباشرة لتغير المناخ مثل الجوع والفقر في المناطق التي فقدت فيها سبل عيش الأسر بسبب الجفاف أو الفيضانات تؤثر أيضًا على التعليم والتعلم. يتعرض حق الطلاب والمعلمين في التعليم الجيد وظروف العمل اللائقة للخطر.

يجب أن تلتزم الحكومات بتخطيط وتمويل التكيف عبر القطاعات ، بما في ذلك التعليم. يجب أن يكون تخطيط قطاع التعليم ذكيًا مناخيًا. يجب أن تكون جميع البنى التحتية للتعليم آمنة ومستدامة ومرنة لتأثيرات المناخ.

يلعب التعليم دورًا مهمًا في تعزيز قدرات المجتمعات على التكيف. يمكن أن يزود التعليم الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة ليكونوا مرنين في مواجهة تأثيرات مناخية معينة. يجب إعطاء الأولوية لضمان حصول الجميع على تعليم جيد ومراعي للمنظور الجندري لدعم احتياجات التكيف في المجتمعات.

الالتزام بالمزيد من التمويل المتعلق بالمناخ وخسارة الأموال والأضرار

يجب على الحكومات ، ولا سيما البلدان ذات الدخل المرتفع التي كانت المساهم الرئيسي في تغير المناخ ، أن تحقق وتتجاوز هدفها المتمثل في إطلاق مليار دولار من التمويل المناخي سنويًا.

تغير المناخ يؤثر بالفعل على المجتمعات. لذلك ،

هناك حاجة إلى التمويل لدعم الخسائر والأضرار للبلدان المتأثرة ، فضلاً عن جهود التكيف والتخفيف.

يجب إنشاء مرفق تمويلي للخسائر والأضرار ، مع الاعتراف بالمسؤوليات المتفاوتة للبلدان المتقدمة والنامية. تعني العدالة المناخية الاعتراف بأن تغير المناخ يؤدي إلى تفاقم التفاوتات الموجودة بالفعل وأن الأشخاص الأقل مسؤولية عن التسبب في أزمة المناخ هم الذين يواجهون أسوأ العواقب. مع استمرار فشل جهود التخفيف ، يصبح تمويل الخسائر والأضرار أكثر أهمية.

ما هي الخسائر والأضرار ؟

تشير الخسائر والأضرار إلى الآثار المدمرة لظواهر الطقس المتطرفة وارتفاع مستوى سطح البحر بسبب تغير المناخ ، على سبيل المثال ، الخسائر في الأرواح والثقافات والتقاليد وتلف البنية التحتية أو المحاصيل.

مطالب نقابية أوسع

تدعم الدولية للتربية القائمة الكاملة لسبعة مطالب التي صاغها COP 27 نقابية أكثر تفصيلاً من أجل الاتحاد الدولي لنقابات العمال .(ITUC)

لمعرفة المزيد حول المكالمات المشتركة للنقابات العمالية ، اقرأ موجز الخطوط الأمامية لمؤتمر الأعضاء السابع والعشرين.

مؤتمر الأعضاء السابع والعشرون هو فرصة لقادة العالم» للالتقاء واتخاذ الإجراءات التي طال انتظارها في النهاية للحد بشكل كبير من الانبعاثات وتوجيه تمويل المناخ نحو الخسائر والأضرار ، كما وعدوا. إنها أيضًا فرصة للتعرف على الترابط العميق بين تغير المناخ والتعليم الجيد. لتحقيق تعليم جيد للجميع ، نحتاج إلى أنظمة تعليمية لدمج تعليم تغير المناخ في تدريب المعلمين والمناهج الدراسية على جميع المستويات ، ولكي تكون المؤسسات التعليمية آمنة ومقاومة للمناخ وخضراء. لمعالجة تغير المناخ ، نحتاج إلى الاستفادة من التعليم ، وهو أداة قوية لتقليل انبعاثات الكربون وتعزيز الاقتصاد الأخضر. »(ديفيد إدواردز ، الأمين العام للدولية للتربية).

بحث الدولية للتربية للدعوة القائمة على الأدلة

ترتكز دعوة الدولية للتربية للمناخ على الأدلة والبحث. نأمل أن تجد(ين) الدراسات البحثية الثلاثة الواردة أدناه مفيدة لمناصرتك.

بطاقة تقرير طموح التثقيف المناخي

للدولية للتربية لكريستينا كواك
(راجع(ي) صفحة حملة علّم لأجل الكوكب للحصول على آخر تحديث بحثي!)

يكشف هذا البحث الرائد إلى أي مدى تُدرج البلدان التعليم في مساهماتها المحددة وطنياً.

من بين 133 مساهمة محددة وطنياً تم تحليلها (تمثل ما يقرب من 70٪ من الأطراف التي صدقت على اتفاقية باريس) ، ذكرت 40 مساهمة محددة وطنياً فقط (أقل من الثلث) التثقيف بشأن تغير المناخ. يشير 12 مركزًا وطنيًا فقط إلى الحاجة إلى تدريب المعلمين ، ويدعو واحد فقط إلى توفير فرص التطوير المهني التي تلبي احتياجات المعلمين.

يمكنك العثور على مواد إضافية بما في ذلك ملخص النتائج الرئيسية والتحليل الإقليمي الفرعي للدول العربية والمدونات من المؤلف هنا. (يرجى ملاحظة أنه يتم تحديث هذا البحث وستتوفر مجموعة نهائية من 140 دولة تم تحليلها قبل

COP27

المؤتمر مباشرة في صفحة حملة «علّم من أجل الكوكب»).

تحقق من البحث لمعرفة ما إذا كان بلدك يحقق درجة طموح في تعليم المناخ. انشر النتائج باستخدام بطاقات النتائج التي يمكن مشاركتها عبر وسائل التواصل الاجتماعي!

يقول المعلمون كلمتهم: التحفيز والمهارات والفرص لتدريس التعليم من أجل التنمية المستدامة والمواطنة العالمية

من خلال الدولية للتربية واليونسكو

هدفت هذه الدراسة الاستقصائية العالمية التي شملت 58000 معلم إلى فهم استعداد المعلم للتدريس حول موضوعات حاسمة متعددة بما في ذلك تغير المناخ. ووجد أن أقل من 40٪ من المعلمين الذين شملهم الاستطلاع كانوا واثقين من التدريس حول شدة تغير المناخ على الرغم من أن 95٪ من المعلمين يعتقدون أن التدريس مهم أو مهم جدًا. أظهر المعلمون الاهتمام والحافز لبناء قدرتهم على التدريس حول تغير المناخ ؛ يتعين على الحكومات وصانعي السياسات التعليمية والأكاديميين والمعلمين ومدربي المعلمين العمل معًا لتلبية هذه الحاجة ودعم المعلمين لمواجهة التحديات العالمية المهمة في الفصل الدراسي.

المعلمون في كوكب دافئ: رؤية اتحاد التعليم لانتقال عادل بقلم ألانا تورالبا (سيتم النشر قريبا – تحقق(ي) من صفحة حملة "علّم من أجل الكوكب")

تستكشف هذه الدراسة أهمية ضمان الانتقال العادل إلى اقتصاد منخفض الكربون في قطاع التعليم. إنها توضح كيف ، عبر المنظمات الأعضاء في الدولية للتربية ، يتأثر العديد من المعلمين وموظفي دعم التعليم ، وظروف العمل وأعباء العمل بالفعل بتغير المناخ. بدأت النقابات تدرك أنه من أجل البقاء على صلة بالموضوع ، ولحماية أعضائها ، يجب على النقابات أن تدرج قضايا المناخ في حوارها الاجتماعي وأن تأخذ المناخ في الاعتبار في مفاوضتها الجماعية. من أجل العمل اللائق في قطاع التعليم مع تصاعد حالة الطوارئ المناخية ، يجب على النقابات المطالبة بالحماية الاجتماعية الجيدة وأعباء العمل التي يمكن إدارتها ، فضلاً عن البنية التحتية التعليمية الذكية مناخياً لضمان صحتهم المهنية وسلامتهم.

مؤتمر الأعضاء السابع والعشرون: شارك(ي)!

تدعو الحركة النقابية والمجتمع المدني باستمرار إلى أن تكون اجتماعات مؤتمر الأعضاء أكثر شمولاً وتشاركية. ومع ذلك ، لا تزال بعض الأصوات مهمشة ومستبعدة - بما في ذلك أصوات الأشخاص الأكثر عرضة لتأثيرات تغير المناخ ، وأولئك الذين لديهم الخبرات والمعرفة هم ذوو قيمة حاسمة لاستدامة عالمنا مثل تلك الخاصة بالشعوب الأصلية.

COP ستمثل الدولية للتربية صوت المعلمين في ولكن يمكنها فقط الوصول إلى عدد قليل من ، 27 الشارات للحضور. لذلك ، إذا كنت ترغب(ين) في فنحن نشجعك على التواصل ، COP 27 حضور مع المراكز النقابية الوطنية الخاصة بك وطلب أن تكون(ين) جزءًا من وفدك الوطني.

COP 27 ومع ذلك ، ليس من الضروري حضور شخصيًا للمشاركة في مناصرة العدالة المناخية. يمكنك متابعة المناقشات العالمية افتراضيًا ، والمشاركة في العمل على المستوى الوطني.

إليك الطريقة:

COP27

مجموعة أدوات المناصرة التابعة للدولية للتربية في COP 27

ضمِّن(ي) قضايا المناخ في حوارك الاجتماعي والسياسي:

- شارك(ي) مطالب مؤتمر الأعضاء السابع والعشرين من الدولية للتربية ، وبيان الدولية للتربية للتعليم الجيد للجميع لتغير المناخ ، والمطالب الوطنية لنقاباتك بشأن العدالة المناخية والتثقيف المناخي مع حكومتك.
- أخبر(ي) وزراءك عن نتائج بلدك في بطاقة تقرير طموح التثقيف المناخي من الدولية للتربية، وأخبرهم كيف يمكنهم تحسين أدائهم!

اجعل(ي) مطالبك علنية:

- اكتب(ي) مقالاً ، وقم/قومي بإجراء مقابلة ، وأخبر(ي) وسائل الإعلام عن مطالبك ونتائج أبحاث الدولية للتربية.

زد(زيدي) من معرفتك بسياسة تغير المناخ وتغير المناخ:

- شاهد(ي) ندوة الدولية للتربية عبر الإنترنت مع علماء مناخ مشهورين يشرحون أساسيات تغير المناخ ، وشارك(ي)ها مع أعضاء نقابتك
- اقرأ(ي) مجموعة أدوات الدولية للتربية لعام 2019 «التعليم: أداة قوية لمكافحة تغير المناخ - دليل للنقابات والمعلمين». توفر مجموعة الأدوات للمنظمات الأعضاء في الدولية للتربية معلومات وإرشادات حول الدعوة إلى دور التعليم في معالجة أزمة المناخ ليتم التعرف عليه بشكل أفضل.
- استخدم(ي) مجموعة أدوات المناصرة من الدولية للتربية ، «علّم من أجل الكوكب: دليل اتحاد التعليم لمناصرة التثقيف المناخي» لدعمك في المشاركة في عمليات صنع سياسة المناخ العالمية.

تابع(ي) الأحداث ومشاركة الدولية للتربية في COP 27:

- شاهد(ي) الأحداث التي يتم بثها مباشرة عبر الإنترنت.
- تحقق(ي) من مركز COP 27 المخصص على صفحة حملة "علّم من أجل الكوكب" للتغطية من الدولية للتربية.

نقابات التعليم من أجل العدالة المناخية:

مجموعة أدوات المناصرة التابعة للدولية للتربية في المؤتمر السابع والعشرون لأعضاء اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ

Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Head office

15, Boulevard Bischoffsheim,
B-1000 Brussels, Belgium
Tel +32-2 224 0611
headoffice@ei-ie.org

www.ei-ie.org
#unite4ed

Education International represents organisations of teachers and other education employees across the globe. It is the world's largest federation of unions and associations, representing thirty million education employees in about four hundred organisations in one hundred and seventy countries and territories, across the globe. Education International unites teachers and education employees.

CC BY NC SA